

CURSOS VIRTUALES Y SEMIPRESENCIALES CON UNIVERSIDADES DE BOLIVIA: METODOLOGÍA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



Antecedentes

La gestión 2021, la Universidad Privada Domingo Savio (UPDS), la Universidad Pública de El Alto (UPEA), la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) y la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), se sumaron a las acciones del Proyecto Prevención de la Violencia contra las Mujeres-PREVIO para prevenir la VcM mediante el fortalecimiento de capacidades en estudiantes y docentes con el manejo de herramientas como las metodologías "Ruta Participativa: De salto en salto a la violencia ponemos alto" y "Game Over: Con la Violencia hacia las Mujeres no se juega" que aportan al desarrollo de acciones de prevención. Más de 200 personas se inscribieron en los cursos virtuales cuyo contenido les permitió conocer con mayor profundidad no sólo las dos metodologías participativas de prevención de violencia a ser aplicadas con la población infantil, adolescente y joven, sino también informarse sobre los fundamentos teóricos de la violencia de género y contra las mujeres, y los elementos circundantes de la misma. El curso acreditó a docentes y estudiantes de últimos años de las universidades como formadoras y formadores en prevención de violencia.

El producto

El curso virtual "Formación de capacitadoras y capacitadores en Prevención de Violencia contra Mujeres y Niñas a través de dos metodologías preventivas" desarrolla 52 horas académicas para la formación en 7 unidades temáticas. La metodología y las técnicas del curso tienen relación con

el mandato que la Ley 348 (Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia) propone en su artículo 12, donde se establece que los órganos del estado, el Ministerio Público e Instituto de Investigaciones Forenses, la Policía Boliviana, la Defensoría del Pueblo, las Fuerzas Armadas, la Procuraduría General del Estado, la Escuela de Gestión Pública Plurinacional, la Escuela de Jueces del Estado, las Entidades Territoriales Autónomas y toda otra entidad pública o que preste servicios públicos, en el ámbito de sus respectivas competencias, deben adoptar y desarrollar programas de formación específica relativos a la cultura contra la violencia, igualdad y no discriminación por razón de sexo y sobre equidad de género, entre otros, los cuales deberán ser permanentemente actualizados y aplicados a todo el personal independientemente de su jerarquía, sin excepción y con carácter obligatorio.

De esta forma, el marco pedagógico del Curso "Formación de capacitadoras y capacitadores en Prevención de Violencia contra Mujeres y Niñas a través de dos metodologías preventivas" toma en cuenta los aspectos anteriormente expuestos con el fin de que todas las personas que participen en el mismo puedan ejercer con calidad y excelencia su función pública o privada; por ello, el principio al que se sujeta el curso es *"ofrecer una formación de calidad*

y excelencia a cualquier persona interesada, en particular estudiantes de últimos grados y docentes de universidades con algún vínculo de interés o de responsabilidad en la prevención de la violencia



Acto de inauguración del Curso Virtual con la Universidad Mayor de San Andrés.
 02/12/2021. En la foto, de arriba hacia abajo Lic. Elizabeth Guzmán, Lic. Claudia
 Peña, Lic. Mónica Mendizabal, Lic. Yolanda Melgar, la Lic. Irma Campos de la GIZ,
 Lic. Ana María Nuñez, facilitadora del curso y Cesar Siles, comunicador de PREVIO.



Acto de inauguración con la Universidad Privada Domingo Savio. 30/10/2021. En la foto, de arriba hacia abajo. La Lic. Irma Campos de la GIZ, La Lic. Jehovana Miranda de la UDS, La Lic. Tania Sánchez, docente del curso y representando al VIO la Dra. Carla López.

Herramientas digitales

El curso “Formación de capacitadoras y capacitadores en Prevención de Violencia contra Mujeres y Niñas a través de dos metodologías preventivas” se articula y complementa con dos herramientas digitales: la Aplicación para celular “Game Over: con la violencia hacia las mujeres no se juega” que incluye

información pertinente y explica conceptos básicos enriquecidos con materiales más concretos (videos, testimonios, canciones, entre otros) como enganche entre lo abstracto / teórico y la realidad. La App busca que se reflexione e identifiquen los procesos que originan los actos violentos, discriminatorios e inequitativos hacia las mujeres. Además, busca fortalecer la autoestima de las*os jóvenes, fomentando el autoconocimiento.

La App “Game Over – con la violencia hacia las mujeres no se juega” es una herramienta que puede combinarse con procesos de análisis y reflexión presenciales o virtuales. La aplicación contiene cuatro sesiones: Diferentes pero Iguales, la violencia se pinta de amor, ponte la Camiseta y Juntas*os paremos la violencia contra las mujeres.

Po otro lado, la metodología “Ruta Participativa: de Salto en Salto a la Violencia le ponemos Alto”² cuenta con una versión digital del proceso, se trata de un videojuego que tiene como objetivo fomentar que niñas y niños reflexionen principalmente sobre la igualdad entre hombres y mujeres y el rechazo de toda forma de violencia hacia mujeres y niñas. Además, busca fomentar valores como la solidaridad y el respeto. Al iniciar cada estación o fase de juego, las*os niñas*os encuentran un cuento de

contra las mujeres por razón de género, en el marco de la Ley 348, y la Política Pública Integral ‘Para una vida digna de las mujeres’ Decreto Supremo No. 3106 siguiendo las recomendaciones y orientaciones en la materia propuestas por las principales instituciones internacionales del Sistema de Naciones Unidas y del Sistema Interamericano de Derechos Humanos”.

Enfoque pedagógico del curso

El curso “Formación de capacitadoras y capacitadores en Prevención de Violencia contra Mujeres y Niñas a través de dos metodologías preventivas” responde a las recomendaciones de organismos internacionales de los cuales forma parte Bolivia (MECSEVI y CEDAW, principalmente), donde en reiteradas ocasiones se ha solicitado al Estado Plurinacional de Bolivia implementar políticas públicas de prevención de violencia que involucre los mecanismos responsables de la educación de niñas*os¹, adolescentes y jóvenes en el país, es decir, el ámbito de la educación formal e informal.

El enfoque pedagógico del curso se basa en una serie de criterios de calidad en el procedimiento de facilitación virtual, como la dosificación de información, el tiempo destinado para la revisión bibliográfica, el acompañamiento de herramientas multi media entre otros aspectos.

¹ Este documento utiliza el asterisco de género (*) como una expresión del lenguaje inclusivo y no sexista que toma en cuenta la gran diversidad humana. Con este símbolo expresamos la inclusión no solo de los géneros femenino y masculino, también la existencia de otras identidades de género y diversidades sexuales.

² Juego Ruta Participativa
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vyeia.rutaparani.nasyninos>
 App Game Over
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.addsoft.tech.ga.meover>

introducción a la actividad, y al finalizar deben responder a una pregunta sobre lo aprendido. Cada minijuego o estación busca que se reflexione sobre: la igualdad entre mujeres y hombres, el rechazo de toda forma de violencia contra las mujeres, lo valiosas y valiosos que somos todas*os, la solidaridad y apoyo para eliminar la violencia hacia las mujeres y la importancia de alzar la voz en contra de la violencia hacia las mujeres.

El componente digital abre la posibilidad de estructurar y desarrollar el proceso de aprendizaje de una forma relativamente individual, ya que cada persona parte de su propia realidad para involucrarse en esta experiencia. De acuerdo con este planteamiento son las*os participantes quienes determinan la dirección y el avance del proceso, primero individualmente para después juntar e intercambiar las ideas y los conocimientos en su subgrupo de trabajo.

Perfil de egreso del curso

El curso de formación de formadores (facilitadoras*es) recoge las actividades más relevantes e integra los conocimientos, habilidades y actitudes que debe tener una persona para desempeñarse de manera eficaz y eficiente en la labor de facilitador*a en procesos de prevención de violencia con diferentes poblaciones.

Entre las competencias esperadas de las*os egresados del curso se encuentran: conocimiento de la legislación nacional e internacional en materia de

violencia por razón de género y hacia las mujeres, correcta aplicación de las dos metodologías educativas de prevención de violencia hacia las mujeres y niñas; planificación, organización y cumplimiento efectivo de los procedimientos, actividades, técnicas y tiempos para la facilitación en las dos metodologías educativas; adecuada gestión de los procesos formativos, eficaz y pertinente toma de decisiones para la derivación de casos de Violencia en Razón de Género y hacia las mujeres encontrados hacia el sistema de atención y protección de la niñez, adolescencia y juventud. En cuanto a las competencias personales se espera una facilitación comprometida con la realidad de las*os participantes, compromiso con el estudio y preparación de contenidos y la formación permanente.



Evento virtual de inauguración del curso “Formación de capacitadoras y capacitadores en prevención de la violencia contra mujeres y niñas” para estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno/ GIZ 21-09-2021

Publicado por

Proyecto - Prevención de la Violencia contra las Mujeres - PREVIO
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH.
Avenida Julio C. Patiño N° 1178 (entre calles 17 y 18), Calacoto
La Paz - Bolivia
T +591(2) 277 1380
E irma.campos@giz.de
I www.giz.de

Socio Político



Socios implementadores

Viceministerio de Igualdad de Oportunidades
Ministerio de Educación
Direcciones Departamentales de Educación de Cochabamba y Potosí
Empresas públicas y privadas
Universidades

Por encargo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)

Fecha de publicación

Febrero de 2022