



Ruta Participativa y Game Over: Metodologías para la prevención primaria de la violencia contra niñas y mujeres en Bolivia

El 14 de julio de 2021 el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional firma un acuerdo de trabajo con el Ministerio de Educación para la implementación de metodologías de prevención primaria de violencia contra niñas y mujeres en el sistema educativo boliviano, iniciando acciones en los departamentos de La Paz, Potosí y Cochabamba. Las metodologías “Ruta Participativa: de salto en salto a la violencia ponemos alto para niñas*os de 6 a 9 años” y “Game Over: Con la violencia hacia las mujeres no se juega para adolescentes de 12 a 18 años” llegaron de esta forma, en un proceso secuencial, inicialmente a profesionales y activistas especializados*as, luego a técnicas*os y autoridades del sistema educativo, posteriormente a maestras*os de unidades educativas para finalmente llegar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Las gestiones 2021 y 2022 más de un millar (1235) de maestras*os, técnicas*os y autoridades del sistema educativo plurinacional recibieron formación en las metodologías y las replicaron con alrededor de 10 mil estudiantes de primaria y secundaria de 236 Unidades Educativas. La Ruta Participativa y el Game Over son metodologías educativas que presentan de forma organizada actividades para prevenir la violencia contra niñas y mujeres.

Grupo de maestras*os de en el proceso formativo en Potosí con las metodologías Ruta Participativa y Game Over la gestión 2022.



Estas metodologías son parte del proyecto Prevención de la violencia contra las mujeres – PREVIO de la Cooperación Alemana implementada en Bolivia por la GIZ.

Sembramos experiencia

El proceso inició formando a profesionales para la implementación de las metodologías preventivas; esta fase es llamada fase 0. Nataly Luján, fue parte del equipo de facilitadoras*es de los talleres iniciales de las metodologías preventivas en el Departamento de Cochabamba la gestión 2021. Tras su experiencia ella comenta que las*os profesoras*es se comprometen con el tema poco a poco y les es difícil desarraigarse del patriarcado: *“Me sentí muy alegre de ver que cada uno de las*os maestras*os que capacitamos se fueron muy motivadas*os y con ganas de trabajar la metodología con sus alumnas*os con el fin de prevenir la violencia contra las mujeres. A un inicio la mentalidad machista persistía, me sorprendió cómo las mismas mujeres apoyaban la idea de que la mujer debe atender al hombre; el primer día existió mucha controversia, pero los siguientes días de capacitación se pudo observar más reflexión. También mencionaron que muchos de sus alumnas*os sufrían de violencia en sus comunidades*



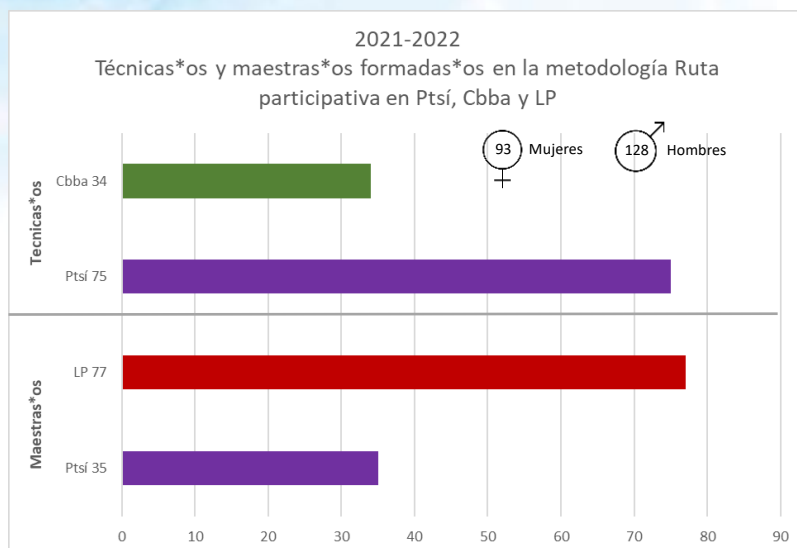
Maestras*os de Potosí en el proceso formativo de la Ruta Participativa y el Game Over la gestión 2022.

pero que nadie hablaba o denunciaba por no ganarse problemas o porque de nada sirve denunciar ya que muchas veces ni les atienden”.

En Potosí, maestras*os de unidades educativas de municipios circundantes a Llallagua, fueron parte de uno de los espacios del proceso formativo de la metodología “Game Over: con la violencia hacia las mujeres no se juega” en 2021. En tres días del taller, una treintena de participantes, asumieron el compromiso de replicar la experiencia en sus Unidades Educativas. La directora de la Unidad Educativa Ladislao Cabrera, Profesora Yaquelin Aldaba Ramirez, indicó durante la evaluación de las jornadas *“me voy llena de conocimientos y ansiosa de poner en práctica lo aprendido”*, de igual manera el Profesor Grover Calle Veliz, director de la Unidad Educativa “Layupampa” del Municipio de Sacaca, señaló *“Este tema se tiene que trabajar bastante para evitar de una vez la violencia”*. Su compromiso fue cumplido a cabalidad, fueron adolescentes y jóvenes estudiantes que recibieron la metodología a cabalidad.

Sumamos compromiso

Las gestiones 2021 y 2022 las direcciones departamentales de educación de Cochabamba, Potosí y La Paz formaron a técnicos*as y maestras*os en las metodologías preventivas, llegando a 1235 personas formadas y que posteriormente trabajaron con 10935 estudiantes (niñas*os y adolescentes) en las unidades educativas de varios municipios.



Para un mejor futuro

En la Unidad Educativa “Benemérito de la Patria” del municipio de Cotoca, más de 100 alumnas*os entre los 8 a 9 años gritaban “no a la violencia” en una marcha de protesta en el patio de la escolita al finalizar la mañana del 12 de octubre de 2022. Antes del acto, varias*os niñas*os miraban la marcha y poco a poco fueron saliendo de sus aulas y bajando de los balcones se sumaron al grito para hacerlo más fuerte. La emoción del reclamo fue fruto del recorrido de las cinco estaciones de la metodología Ruta Participativa que guiaron maestras*os y estudiantes activistas de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) de la ciudad de Santa Cruz.

Ese día, se organizaron seis brigadas de estudiantes universitarios para facilitar el recorrido de las*os niñas*os en todas las estaciones de la metodología. Las*os niñas*os identificaron, aunque algunas*os con esfuerzo, que son igualmente capaces en la estación uno. También gritaron que la violencia les hace daño e incluso pudieron crear historias donde identificaron la denuncia como una posibilidad ante la violencia, en la estación dos. En la estación tres muchas*os niñas*os no pudieron identificarse como valiosas*os, para una mayoría el descubrir su reflejo en el espejo dentro de un cofre significaba un engaño, esperaban un tesoro y reían hasta que lo entendieron “no hay nada más valioso que una*o misma*o”, decían. En la estación 4 las risas

continuaron con los títeres y se logró la reflexión y conciencia sobre cómo denunciar la violencia y detenerla.

Al final más de 100 niñas*os marcharon en el patio de la escuela gritando “No a la violencia”. Lo vivido el día 12 de octubre en Cotoca es la muestra de que con voluntad se pueden realizar acciones sostenidas e intervenciones concretas.

Las*os maestras*os continuarán la labor en la unidad educativa y el grupo de universitarias*os bajo el liderazgo de la docente de la UAGRM tienen una agenda de trabajo que pretende llegar a las 67 unidades educativas de Cotoca.

Si, existe maltrato infantil, también hay violencia en los hogares que afectan a las*os niñas*os, pero hay acciones que se pueden realizar, para que desde edades tempranas se comprenda que la violencia no debe ser aceptada ni tolerada en sus vidas... hay acciones para un futuro mejor.



Publicado por

Proyecto - Prevención de la Violencia contra las Mujeres - PREVIO
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
GmbH.
Avenida Julio C. Patiño N° 1178 (entre calles 17 y 18), Calacoto
La Paz - Bolivia
T +591(2) 277 1380
E irma.campos@giz.de
I www.giz.de

Socio Político



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE JUSTICIA Y
TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Socios
implementadores

Viceministerio de Igualdad de Oportunidades
Ministerio de Educación
Direcciones Departamentales de Educación de Cochabamba y Potosí
Empresas públicas y privadas
Universidades

Por encargo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)

Fecha de
publicación

Diciembre de 2022