

## Ruta Participativa:

# ¡De salto en salto a la violencia ponemos alto!

Una iniciativa exitosa que conecta fronteras

*"Aprendí que los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos";*

*"Soy un tesoro, aunque, al principio, me daba miedo verme al espejo";*

*"Me gustó mucho hacer los carteles y marchar para decir no a la violencia contra las mujeres".*

*Testimonios de niños y niñas participantes de la Ruta Participativa*

Presentamos una medida que ha beneficiado más de 41.000 niñas y niños a nivel global, desde el año 2012. La *Ruta Participativa* es un recorrido interactivo donde, de manera lúdica, las\*os niñas\*os aprenden sobre las diversas formas de violencia contra las mujeres y las desigualdades de género. También adquieren conocimiento sobre sus derechos y se les anima a defenderlos.

La *Ruta Participativa* es aplicada, hasta el día de hoy, por contrapartes de instituciones educativas, entidades gubernamentales, del sector privado y de la sociedad civil en Ecuador, Bolivia, Paraguay y Perú, alcanzando también a otras regiones como Centroamérica, África y Europa. Se trata de un buen ejemplo de cooperación sur-norte y viceversa, ya que ha sido mejorada y adaptada para diferentes contextos, especialmente en Alemania.

### ➤ Las contrapartes

En Ecuador, el Programa PreViMujer ha continuado fortaleciendo y ampliando el alcance de la metodología a través de las múltiples contrapartes del sector privado, del sector educativo (formal e informal, público y privado), de la sociedad civil y de las universidades.

### ➤ La metodología

La *Ruta Participativa* se dirige a niñas y niños entre 6 a 9 años principalmente, estimulando la participación activa, la reflexión, el protagonismo y la acción a lo largo del recorrido. Consta de cinco estaciones, las cuales a través de una serie de estímulos y de la realización de actividades plásticas, creativas, lúdicas y vivenciales, exploran y reconocen las distintas posibilidades de ser libres de prejuicios y roles de género impuestos por la sociedad. El objetivo principal es fomentar la reflexión y comprensión de las dinámicas de relacionamiento violentas y discriminatorias basadas en el género. Posteriormente, se busca rechazar estas dinámicas e impulsar conductas y comportamientos igualitarios y respetuosos.

Las 5 estaciones abordan diversas temáticas:

**En la primera estación – Niñas y niños somos igualmente capaces** –, se promueve la conciencia sobre los roles de género propios y ajenos, así como sobre normas y valores de la igualdad.

**En la segunda estación – La violencia nos daña** – las\*os niñas\*os reflexionan, a través de imágenes, acerca de cómo la violencia perjudica a todos\*as aquellos\*as que de alguna manera entran en contacto con ella, destacando sus respectivas consecuencias.

**La tercera estación – Niñas y niños somos valiosas y valiosos** – se centra en fortalecer la autoestima y la conciencia de una\*o misma\*o a través del descubrimiento de un ‘tesoro’.

**La cuarta estación – Unidas y unidos frente a la violencia de género** – destaca, mediante un teatro de títeres, la necesidad de buscar ayuda y la tarea conjunta de romper el ciclo de la violencia.

Para cerrar, **en la quinta estación – Alza tu voz** – se expresa de manera colectiva, a través de carteles y pancartas, el rechazo a la violencia contra las mujeres.



Estudiantes de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) implementan la metodología Ruta Participativa con niñ\*s de la Unidad Educativa Paulo Sexto de la ciudad de Quito, como parte de sus prácticas preprofesionales. Foto: © GIZ / PreViMujer

*La Ruta Participativa como motor de reflexión, acción y autoestima* invita a sus beneficiarias\*os a sentirse protagonistas de la acción. Además, es una metodología que se ha mostrado eficaz al tener como resultado un nivel de reflexión más alto que el regular en las\*os niñas\*os. Al adoptar una visión externa hacia el tema y recibir una voz, se promueve su individualidad y se les brinda la confianza necesaria para hablar de lo que sucede. Ellos\*as también consiguen establecer relaciones entre distintos temas, como, por ejemplo, constatar que el machismo, en sí mismo, es violencia.

Se trata de una medida sumamente equilibrada respecto de su costo y beneficio. No necesita muchos materiales, que además son accesibles y puedan utilizarse varias veces. En la implementación es posible llegar a más de 100 niñas\*as en una jornada como lo demuestra el ejemplo en el cantón Mocha / Ecuador, en donde se trabajó en una escuela con 286 niñas\*os simultáneamente. Para ello solo basta con tener suficientes kits de materiales, el espacio físico necesario para las estaciones y la experiencia previa en la facilitación.

### → La capacitación de equipos de facilitación

Para garantizar la correcta implementación de la *Ruta Participativa*, es esencial contar con equipos de facilitación que posean las habilidades necesarias para crear entornos estimulantes, propicios para un proceso de aprendizaje interactivo y vivencial, centrado en las experiencias de las niñas y niños. Por lo tanto, la formación de estos equipos es una tarea imprescindible, ya que la manera de interactuar con las\*os niñas\*os es muy diferente a lo habitual.

Una vez que han completado con éxito la capacitación, las\*os facilitadoras\*es reciben un manual teórico-

práctico que proporciona las pautas pedagógicas para la implementación de cada paso de la *Ruta Participativa*, así como conceptos básicos relacionados con el tema de la violencia contra las mujeres. Este manual también incluye las experiencias del trabajo en las diversas localidades de Ecuador, Perú y Bolivia, facilitando así su aplicación en diferentes contextos. Para concluir el proceso de capacitación, se les brinda acompañamiento en las aplicaciones de la *Ruta Participativa* hasta que estén en condiciones de ponerla en marcha de manera independiente, utilizando sus propios materiales.

Aunque la *Ruta Participativa* fue diseñada originalmente para el ámbito educativo formal, es fácilmente adaptable a espacios no formales o alternativos.

## Un camino marcado por impactos positivos que dejan huella

### → Cifras que cuentan su propia historia

Durante los últimos 13 años más de 3.100 personas en Bolivia, Ecuador, Paraguay, Perú, Honduras, Colombia, Sudáfrica, Marruecos y Alemania han sido capacitadas como facilitador\*s en la *Ruta Participativa*, iniciada por el Programa Regional ComVoMujer. A través de estas capacitaciones se ha logrado llegar a niños y niñas, involucrando al menos a unas 200 instituciones.

Centrándonos en Ecuador, desde el 2019, PreViMujer ha capacitado a 419 facilitadoras\*es a nivel nacional, quienes han aplicado la metodología en 72 instituciones, tanto públicas como privadas, alcanzando a 3.568 niñas y niños (1.712 niñas y 1.856 niños).



Implementación de la sesión 4 “Unidas y unidos frente a la violencia de género” con niñas y niños de cuarto de básica en la Unidad Educativa Gabriela Mistral de la parroquia Moraspungo, cantón Pangua de la provincia de Cotopaxi Foto: © GIZ / PreViMujer

## → La capacidad de adaptación

Una de las razones del éxito de la *Ruta Participativa* es su capacidad de adaptación:

- 1 Se adecúa a las realidades de países muy diferentes como Bolivia, Honduras, Paraguay, Sudáfrica, Marruecos y Alemania
- 2 Se ajusta a diferentes contextos socioculturales y económicos, lo que permite su aplicación en la educación formal y no formal, en zonas urbanas y rurales, de distintas regiones del país (Costa, Sierra y Amazonía).
- 3 Aunque su grupo objetivo inicial eran niñas\*os entre 6 a 9 años, también ha funcionado aplicándose a partir de los 5 y hasta los 11 años de edad y, de manera inclusiva, con personas con discapacidad.

## → La sostenibilidad

La sostenibilidad de la *Ruta Participativa* queda evidenciada, ya que se orienta hacia la consecución de la equidad social y la eficiencia económica. Además, se destaca por su resiliencia, participación activa, enfoque innovador y la confianza depositada en la responsabilidad de sus actores\*as. Por último, promueve la conciencia y propicia un cambio de comportamiento en relación con una problemática tan arraigada como lo es la violencia contra las mujeres. Un ejemplo destacado en este contexto es la iniciativa de Fe y Alegría en Perú . Desde el año 2018 hasta la fecha, la organización ha venido formando equipos de facilitación e implementando la *Ruta Participativa* en muchos de sus colegios, marcando así un compromiso efectivo con la lucha contra la violencia hacia las mujeres.

## → La Ruta Participativa y la academia

La *Ruta Participativa* ha ganado amplia aceptación en el ámbito académico gracias a su enfoque innovador.

Numerosas universidades la han incorporado en diversas disciplinas, como educación, psicología y trabajo social, ofreciendo a los\*as estudiantes oportunidades para realizar prácticas preprofesionales o voluntariado comunitario de manera accesible.

Este impacto se refleja concretamente, en al menos, cuatro universidades en Bolivia y Ecuador (UCB, UMSA, UPS, UTPL) y una universidad en Alemania (Universidad de Ciencias Aplicadas del Rhein-Main / HSRM), que han integrado la *Ruta Participativa* en sus currículos y cátedras. Estas instituciones cuentan con equipos de docentes capacitado\*as para formar grupos de estudiantes en la aplicación de esta metodología.

En el año 2019, la HSRM en su búsqueda de ampliar el alcance de la medida, decidió crear una ONG (Gesellschaft für Kinder- und Frauenrechte gegen Gewalt / GKFG). De esa forma, con el respaldo financiero de la municipalidad de Wiesbaden y el apoyo de la HSRM, se extendieron las posibilidades de implementación de la *Ruta Participativa*. La iniciativa también ha fortalecido la presencia del tema en la comunidad de Wiesbaden mediante conferencias, webinarios, campañas, entre otras actividades ([www.gkfg.org](http://www.gkfg.org)).

En el ámbito de la investigación académica, se ha generado evidencia sobre el impacto de la *Ruta Participativa* en la transformación de patrones socioculturales que perpetúan la violencia contra las mujeres. Se llevaron a cabo investigaciones en Ecuador y Alemania, incluyendo la recopilación de datos para un proyecto de investigación.

Finalmente, las experiencias de la *Ruta Participativa* han respaldado el trabajo de expertas\*os en Europa y África del Think Tank de la EU *Children’s Rights – Child Protection*, generando evidencia sobre cómo llevar a cabo investigaciones basadas en los derechos de niñas y niños en el contexto de la violencia.

## → Más allá de la *Ruta Participativa*

Para promover un cambio estructural más profundo, en dos escuelas primarias, se está aplicando un *whole-school-approach* (enfoque integral de la escuela). Esto significa que la *Ruta Participativa* forma parte de un concepto holístico para la prevención de la violencia de género.

El *whole-school-approach* respalda al sistema educativo en la prevención de la violencia de género contra mujeres, niñas y niños, y se fundamenta en la premisa de que la escuela es una entidad que forma parte de la sociedad, reflejando así sus valores y normas.

En este contexto, no solo se están transmitiendo contenidos educativos, sino que también se están fortaleciendo las relaciones y conexiones entre profesoras\*es, la

dirección de la escuela, estudiant\*s, padres, miembr\*s de la comunidad, tomador\*s de decisiones en el sistema educativo y organizaciones de la sociedad civil. Todo ello, se lleva a cabo con el objetivo común de reducir la desigualdad, cambiar las normas y prácticas que promueven la violencia.

Este proyecto, que está siendo implementado por primera vez en Alemania, se desarrolla en dos escuelas primarias en Wiesbaden y su evaluación, proporciona nuevos conocimientos y perspectivas de análisis.

## → Informaciones y materiales adicionales

Revisa este material audiovisual y conoce más sobre la *Ruta Participativa*. Video explicativo:



Implementada por

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

**Publicado por:**

Deutsche für  
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Domicilios de la Sociedad  
Bonn y Eschborn, Alemania

Oficinas GIZ Quito-Ecuador  
Av. Isabel La Católica N24-430 y Luis Cordero  
Edif. RFS Centro de Negocios, piso 8,  
CP 170525

Proyecto Prevenir la Violencia contra  
las Mujeres (PreViMujer) Ecuador

Contacto:

Viviana Maldonado,  
E [viviana.maldonado@giz.de](mailto:viviana.maldonado@giz.de)  
I [www.giz.de](http://www.giz.de)

Autor\*:  
GIZ PreViMujer

Diseño/diagramación:  
Ira Olaleye, Eschborn

Por encargo de:

Ministerio Federal de Cooperación Económica y  
Desarrollo (BMZ) de Alemania (BMZ)

Diseño/diagramación:  
Ira Olaleye, Eschborn

Quito, mayo 2025



[www.mujeressinviolencia.org](http://www.mujeressinviolencia.org)



[www.facebook.com/  
MSVEcuador](http://www.facebook.com/MSVEcuador)



[www.instagram.com/  
msvecuador](http://www.instagram.com/msvecuador)



[www.youtube.com/c/  
canallibredeviolencia](http://www.youtube.com/c/canallibredeviolencia)



[comvomujer.org](http://comvomujer.org)